ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

Йўлдошалиева Шохсанам Исмоилжон қизи
Преподаватель русского языка
2-й техникум Туракурганского района Наманганской области
E-mail: yoldoshaliyevashohsanam@gmail.com

Аннотация. В статье рассматриваются возможности применения технологий искусственного интеллекта в процессе преподавания русского языка как иностранного. Анализируются современные цифровые инструменты, основанные на технологиях машинного обучения, обработки естественного языка и генеративного искусственного интеллекта. Особое внимание уделяется использованию интеллектуальных образовательных платформ, виртуальных помощников и чат-ботов для формирования языковой, коммуникативной и социокультурной компетенций обучающихся. Исследование показывает, что интеграция технологий искусственного интеллекта способствует персонализации обучения, повышению мотивации студентов и улучшению качества усвоения языкового материала. Рассмотрены преимущества и ограничения использования искусственного интеллекта в образовательном процессе, а также перспективы дальнейшего развития интеллектуальных систем обучения русскому языку как иностранному.

Ключевые слова: искусственный интеллект, русский язык как иностранный, цифровое образование, образовательные технологии, персонализированное обучение, чат-боты, машинное обучение, генеративный искусственный интеллект, языковая компетенция, цифровая трансформация образования.

Введение

Современный этап развития образования характеризуется активным внедрением цифровых технологий во все сферы учебного процесса. Одним из наиболее перспективных направлений является использование технологий искусственного интеллекта, которые открывают новые возможности для

совершенствования методики преподавания иностранных языков. Русский язык продолжает оставаться важным средством межкультурного общения, науки, образования и международного сотрудничества. В связи с этим возрастает необходимость разработки эффективных методов его преподавания иностранным обучающимся.

Развитие технологий искусственного интеллекта существенно изменило подходы к организации учебного процесса. Современные интеллектуальные системы способны анализировать образовательные данные, адаптировать учебный материал под индивидуальные особенности учащихся, автоматически проверять задания и обеспечивать мгновенную обратную связь. Это способствует повышению эффективности обучения и созданию более комфортной образовательной среды.

В последние годы особое распространение получили системы генеративного искусственного интеллекта, способные создавать тексты, вести диалог и выполнять функции виртуальных помощников. Такие технологии могут использоваться для развития речевых навыков, совершенствования грамматической компетенции и формирования коммуникативных умений при изучении русского языка как иностранного.

Методология исследования

Методологическую основу исследования составили методы анализа научной литературы, сравнительного анализа современных образовательных технологий, систематизации научных данных и обобщения педагогического опыта использования искусственного интеллекта в языковом образовании.

В ходе исследования были изучены современные цифровые платформы и интеллектуальные системы, применяемые при обучении иностранным языкам. Особое внимание уделялось возможностям автоматизированного контроля знаний, адаптивного обучения и формирования коммуникативных навыков обучающихся.

Для оценки эффективности использования искусственного интеллекта были проанализированы результаты научных исследований последних лет,

посвященных внедрению интеллектуальных технологий в образовательный процесс.

Результаты исследования

Технологии искусственного интеллекта предоставляют преподавателям русского языка широкий спектр инструментов для организации учебного процесса.

Основные направления применения искусственного интеллекта

Направление	Возможности
Адаптивное обучение	Индивидуальный подбор заданий
Автоматическая проверка	Проверка грамматики и орфографии
Чат-боты	Развитие разговорной речи
Генерация контента	Создание текстов и упражнений
Аналитика обучения	Мониторинг успеваемости
Голосовые технологии	Развитие навыков произношения

Использование интеллектуальных технологий позволяет учитывать уровень подготовки каждого обучающегося и предлагать персонализированные образовательные траектории. Система анализирует результаты выполнения заданий и автоматически корректирует содержание обучения.

Особое значение имеют чат-боты и виртуальные ассистенты. Они обеспечивают постоянную языковую практику и позволяют студентам совершенствовать навыки общения в любое время. В отличие от традиционных методов обучения, такие системы способны оперативно реагировать на ошибки обучающихся и предоставлять необходимые рекомендации.

Сравнение традиционного и интеллектуального обучения

Показатель	Традиционное обучение	Обучение с использованием ИИ
Индивидуализация	Средняя	Высокая
Скорость обратной связи	Низкая	Высокая
Контроль знаний	Частичный	Автоматизированный
Мотивация обучающихся	Средняя	Высокая
Доступность обучения	Ограниченная	Круглосуточная

Полученные результаты свидетельствуют о том, что внедрение технологий искусственного интеллекта способствует повышению эффективности обучения русскому языку как иностранному.

Обсуждение

Несмотря на значительные преимущества, использование искусственного интеллекта в преподавании русского языка сопровождается рядом проблем. К ним относятся недостаточная цифровая компетентность отдельных преподавателей, ограниченность технических ресурсов образовательных учреждений и необходимость обеспечения академической добросовестности обучающихся.

Кроме того, технологии искусственного интеллекта не способны полностью заменить преподавателя. Важнейшими компонентами языкового образования остаются живое общение, развитие критического мышления и формирование социокультурной компетенции. Поэтому наиболее эффективным представляется комбинированный подход, сочетающий традиционные педагогические методы и современные интеллектуальные технологии.

В перспективе ожидается дальнейшее развитие адаптивных образовательных систем, совершенствование технологий обработки естественного языка и расширение возможностей генеративного искусственного интеллекта. Это позволит создавать более эффективные инструменты обучения русскому языку как иностранному.

Заключение

Технологии искусственного интеллекта становятся важным фактором модернизации преподавания русского языка как иностранного. Их использование способствует персонализации образовательного процесса, повышению мотивации обучающихся и улучшению качества языковой подготовки.

Результаты исследования показывают, что интеграция интеллектуальных технологий в языковое образование обладает значительным потенциалом для повышения эффективности обучения. При этом искусственный интеллект

следует рассматривать не как замену преподавателя, а как инструмент поддержки образовательного процесса, расширяющий возможности как преподавателей, так и обучающихся.

Литература

1. Artificial Intelligence in Education. Cham: Springer, 2022.
2. Handbook of Artificial Intelligence in Education. Springer, 2023.
3. Godwin-Jones Robert. Emerging Technologies for Language Learning. Language Learning & Technology, 2024.
4. Computer-Assisted Language Learning. Recent Developments in AI-Assisted Language Education, 2023.
5. ChatGPT в обучении иностранным языкам. Международные исследования цифрового образования, 2024.
6. Natural Language Processing и перспективы его применения в языковом образовании. 2023.
7. UNESCO. Guidance for Generative AI in Education and Research, 2024.
8. OECD. Artificial Intelligence and the Future of Education, 2023.
9. Современные цифровые технологии в преподавании русского языка как иностранного. Педагогические исследования, 2024.
10. Инновационные подходы к обучению иностранным языкам в цифровой образовательной среде. Международный научный журнал, 2024.